

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 11
г.о. Самара

протокол от 29.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ гимназии №11
г.о. Самара

от 30.08.2018 № 335-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования	10
2. Учебный план основного общего образования	17
3. Учебный план среднего общего образования	30
4. Учебный план для индивидуального обучения учащихся (1 - 11 классы)	41

Приложение № 1. Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара в 2018/2019 учебном году.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 11» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии №11» г.о. Самара (далее - Гимназия) по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, Основной образовательной программы основного общего образования Гимназии и Основной образовательной программы среднего общего образования Гимназии (в новых редакциях), утверждённых приказом Гимназии от 30.08.2018 № 335-ОД «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году».

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Гимназии, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ Гимназии являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика Гимназии

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и программа среднего общего образования составлены с учетом специфики Гимназии как учреждения, осуществляющего углубленное изучение английского языка и билингвистическое образование, что нашло отражение в содержании Учебного плана Гимназии и системе внеурочной деятельности.

В Гимназии реализуются программы:

углубленного изучения английского языка со 2-го по 11-й классы, изучения второго (французского/немецкого) иностранного языка по выбору учащихся 5-9-х классов,

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,

профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

Обучение организуется в 1-4-х классах по пятидневной учебной неделе, в 5-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

В Гимназии реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ Гимназии: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от

28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии (далее - ООП СОО гимназии) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), утверждённого приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара от 30.08.2018 г. № 335-ОД.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), и опубликованная на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ"; письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно-методических материалов" (по физической культуре);

письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

Письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара от 12.08.2016 № 12-01/650-оз о работе с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма».

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования».

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации Учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 060а-ОД;

в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, протокол от 029.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД, от 30.08.2017 № 412-ОД, от 30.08.2018 № 335-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

С учётом специфики образовательной деятельности Гимназии углубленное изучение английского языка осуществляется со второго класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: "Русский язык и литературное чтение", «Иностранный язык», "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Часы части Базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на углубленное изучение английского языка во 2-4-х классах и на расширенное изучение русского языка в 1-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика».

Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

Недельный учебный план для 1-4 классов

Сетка часов учебного плана 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю по БУП (вариант №1)				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4	4	4	16+1в
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2+1в	2+1в	2+1в	6+3в
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебно-методические комплекты, используемые для реализации
учебного плана**

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2018 № 335-ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по четвертям (кроме обучающихся 1-х классов) с выставлением четвертных отметок учебным предметам в электронные журналы;

годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май

2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	комплексная работа	апрель
	Математика	контрольная работа	май

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Комплексная контрольная работа	март
2	Комплексная контрольная работа	март
3	Комплексная контрольная работа	март
4	Комплексная контрольная работа	март

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся Гимназии положены следующие принципы:

занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет:

в 1-х классах не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося;

во 2-4-х классах не более 8-ми часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

Все, представленные в таблице программы внеурочной деятельности выбраны обучающимися и реализуются в полном объеме.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза. Час здорового движения»	секция	66				66
	«Шахматы»	кружок	66	68	68	68	270
Обще-интеллектуальное	«Звездный английский для начинающих»	кружок	66				66
	«Веселая грамматика»	кружок		34			34
	Школа развития речи	кружок		34			34
	Занимательная грамматика английского языка	клуб			34		34
	«Лаборатория юного математика»	кружок			34		34
	«Веселая грамматика»	кружок			34		34
	Школа развития речи	кружок		34			34
	Занимательная грамматика английского языка	клуб				34	34
	Мой проект	проектная деятельность		17	17	17	51
Духовно-нравственное	Звонкие голоса (хор)	студия	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Артишок»	кружок	33	34	34		101
	«Умелые ручки»	кружок				34	34
Социальное	«Умелые ручки»	кружок		34	34		68
	«Азбука вежливости»	кружок		34	34	34	102
	Мир, в котором я живу	кружок				34	34
ИТОГО (5 дневная учебная неделя)			264	323	323	255	1165

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 0606-ОД;

в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, от 29.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 11.12.2015 № 450-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД, от 30.08.2017 № 412-ОД, от 30.08.2018 № 335-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Основу образовательного процесса Гимназии на ступени основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий – УУД).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план основной школы составлен в соответствии с Базисным учебным планом (вариант № 3), приведённом в «Примерной основной образовательной программе основного общего образования».

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательного процесса, и организации внеурочной деятельности учащихся.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с начальной школой.

С 5-ого класса, по выбору обучающихся, вводится обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий или французский) на базовом уровне.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на преподавание предмета «Английский язык» на углубленном уровне из расчета:

в 5 классе – 2 часа;

в 6 классе – 2 часа;

в 7 классе – 2 часа;

в 8 классе – 2 часа;

в 9 классе – 2 часа.

В 7-х классах предмет «Технология» изучается в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю в соответствии с используемой Программой. В связи с этим второй час, предусмотренный Базисным учебным планом на изучение «Технологии», передан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности, тем более что используемый в гимназии Программный материал по данному предмету рассчитан на изучение в течение 3-х лет: с 7 по 9 классы.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» Базисным учебным планом, передан на изучение предмета «Английский язык», т.к. изучение предмета «Музыка» завершается в 7 классе в соответствии с используемой Программой.

В 9-х классах в апреле запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

Недельный учебный план для 5-9 классов

Сетка часов учебного плана 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	+1в	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		29	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Сетка часов учебного плана 6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого:		31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Сетка часов учебного плана 7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3+ 2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1+1в	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		32	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

Сетка часов учебного плана 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3+2в+1	6
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Сетка часов учебного плана 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по БУП (вариант № 3)	Всего часов на предмет
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3+2в	5
	Немецкий/французский язык	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	3	3
	Химия	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого:		34	36
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2018 № 335-ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам в форме диктантов, сочинений, изложений, контрольных и тестовых работ, зачетов проводится учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием по завершению каждой четверти с выставлением четвертных отметок в электронные журналы;

годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в электронные журналы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

График проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
6	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	изложение	апрель
	Биология	тест	май
	Немецкий/французский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
7	Геометрия	по билетам	май
	География	по билетам	апрель
	Литература	по билетам	апрель
8	Физика	тест	май
	История России	по билетам	май
	Химия	тест	май
	Русский язык	устно (собеседование)	апрель
	Алгебра	тест	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	март
6	Комплексная контрольная работа	март
7	Комплексная контрольная работа	март
8	Комплексная контрольная работа	март

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В 5-х классах:

в рамках учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика» и с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Светская этика». Изучение модуля запланировано во втором полугодии учебного года из расчета 1 час в неделю;

учебный курс «Самароведение» изучается на внеурочных занятиях в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов за год					Всего
			5	6	7	8	9	
Общекультурное	«Добро пожаловать в Германию!»	кружок	34					34
	«Путешествуем с Жаком Паганелем»	кружок	34					34
	Звездное чтение на английском языке	кружок	17					17
	По Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии за 17 дней	кружок		17				17
	По Соединенным Штатам Америки за 17 дней	кружок			17			17
	Клуб политической культуры	кружок			34	34		68
Общеинтеллектуальное	Программа «KODU»	кружок	34					34
	Калейдоскоп олимпиадных заданий на английском языке	кружок	17	17	17	17		68
	Секреты хорошей речи	кружок		34				34
	«Учимся мыслить творчески»	кружок		34				34
	«Методы решения творческих задач»	кружок			34			34
	«Юный информатик»	кружок			34			34
	«Открываем Архимеда»	кружок			34			34
	«Юный биолог»	кружок				34		34

	«Юный химик»	кружок				34		34
	«Юный информатик»	кружок				34		34
	«Математические головоломки»	кружок				34		34
	«Робототехника»	кружок				34		34
	Мой проект	проектная деятельность	17	34	34	34		119
Социальное	«Уроки общения»	психологический тренинг	17	17				34
	«Подросток и закон»	кружок		34				34
	«Мир эмоций»	психологический тренинг			17			17
	«Путь к успеху»	психологический тренинг				34		34
Духовно-нравственное	«Хоровое пение»	кружок	34	34	34			102
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика»	кружок	17					17
	Самароведение	кружок	34					34
	«Встречи с самим собой»	психологический тренинг				34		34
Спортивно-оздоровительное	«Пляжный теннис»	секция			68	68	68	204
ИТОГО (6-ти дневная учебная неделя)			238	204	323	391	68	1258

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)

(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протокол от 27.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 28.08.2012 № 0606-ОД;

в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара, протоколы от 27.08.2013 № 01, от 18.06.2014 № 07, от 26.08.2015 № 01, протокол от 29.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 27.08.2013 № 335-ОД, от 22.08.2014 № 259-ОД, от 26.08.2015 № 266-ОД, от 11.12.2015 № 450-ОД, от 29.08.2016 № 315-ОД, от 30.08.2017 № 412-ОД, от 30.08.2018 № 335-ОД).

Особенности учебного плана

Учащиеся 10-11-х классов продолжают обучение по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС).

Учебный план составлен на основе «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план включает обучение учащихся по четырем профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный) в 10-х классах и трем профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический) в 11-х классах с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся:

гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

технологический профиль ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и

элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: английский язык и два предмета из соответствующей профилю обучения предметной области.

Исходя из особенностей учебного плана каждого профиля обучения необходимо отметить следующее:

предмет «Биология» на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов (за курс средней школы) за 1 год обучения в 10 классе;

предмет «Химия» на базовом уровне изучается:

на «технологическом» и «гуманитарном» профилях в 10-11 классах в объеме 68 часов за 2 года обучения;

на социально-экономическом профиле в объеме 68 часов (за курс средней школы) за 1 год обучения в 11 классе.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для учащихся 10-11-х классов каждого профиля обучения составляет 32,5 – 33 часа в неделю.

Примечание: В связи с переходом на профильное обучение в 10-11-х классах и увеличением количества учебных часов на углубленное изучение отдельных предметов ведение элективных курсов (кроме работы над индивидуальным проектом и в 10-х классах ведение электива по русскому языку) не планируется.

При изучении английского языка на углубленном уровне соблюдается принцип преемственности с основной школой.

С юношами 10-х классов по окончании учебного года проводятся учебные сборы по основам военной подготовки на базе воинской части (по отдельному плану) или на базе Гимназии.

Изучение, оценивание предметных результатов обучающихся и запись отметок в электронные журналы и аттестаты по учебному предмету «Математика» в 10-11-х классах осуществляется с учётом следующих особенностей:

«Математика» в 10-11-х классах включает в себя два модуля: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В электронных журналах для математики выделяются две группы страниц с единым написанием изучаемого предмета - «Математика» в скобках указывается «Алгебра и начала математического анализа», или «Геометрия».

Текущие отметки по предмету «Математика» выставляются учителями в

соответствии с изучаемым модулем. Полугодовые и годовые отметки выставляются по каждому модулю.

При заполнении аттестатов итоговая отметка по предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое соответствующих полугодовых и годовых отметок по модулям за каждый год обучения в старшей школе и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Примечание: Отметка за ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) выставляется отдельно по каждому модулю и учитывается при определении итоговой отметки как среднее арифметическое полугодовых, годовых за два года обучения и экзаменационных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

«Математика» (модуль «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11-х классах) на базовом уровне в 10-11-х классах изучается в течение учебного года из расчета 3 часа в неделю в 1-ом полугодии и 4 часа в неделю во 2-ом полугодии.

«Математика» (модуль «Геометрия») на базовом уровне в 10-11-х классах изучается в течение учебного года из расчета 2 часа в неделю в 1-ом полугодии и 1 час в неделю во 2-ом полугодии.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, педагога дополнительного образования по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

График защиты индивидуального проекта

Класс	Время проведения защиты
10	пред.защита – февраль
11	март

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по иностранному языку и физической культуре.

При совпадении у обучающихся по разным профилям, изучения одного и того же предмета на базовом или углубленном уровне, обучающиеся разных классов одной параллели объединяются в одну группу.

Недельный учебный план для 10-11-х классов

Сетка часов учебного плана 10-х классов

март Предметная область	Учебный предмет	профили:			
		техноло- гический	гумани- тарный	социально- экономи- ческий	естест- венно- научный
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	3(у)	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	6(у)	6(у)	6(у)	6(у)
Общественные науки	История		4(у)		
	История (Россия в мире)	2		2	2
	Экономика			2 (у)	
	Обществознание		2	2	
Математика и информатика	Математика	6 (у)	5	6 (у)	5
	Информатика	1			1
Естественные науки	Физика	5(у)	2	2	2
	Химия	1	1		3(у)
	Биология	1	1	2	3(у)
	Астрономия	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
ИТОГО:		31,5	31,5	31,5	31,5

Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	1	1
ВСЕГО:		32,5	32,5	32,5	32,5

Примечание:

1. Обозначение (у) указывает на углубленное изучение предмета от остальных предметов, изучаемых на базовом уровне.

2. Астрономия изучается во 2-ом полугодии учебного года из расчета 1 час в неделю.

Сетка часов учебного плана 11-х классов

март Предметная область	Учебный предмет	профили:		
		технологический	гуманитарный	социально-экономический
		кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2	3(у)	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	6(у)	6(у)	6(у)
Общественные науки	История		4(у)	
	История (Россия в мире)	2		2
	Экономика			2 (у)
	Обществознание		2	2
Математика и информатика	Математика	6 (у)	5	6 (у)
	Информатика	1		
Естественные науки	Физика	5(у)	2	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	
	Астрономия	1	1	1
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физкультура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
ИТОГО:		32	32	32
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	1
ВСЕГО:		33	33	33

Примечание: Обозначение (у) указывает на углубленное изучение предмета от остальных предметов, изучаемых на базовом уровне.

Перечень элективных курсов, предлагаемых учащимся 10-11 классов

Название курса	Количество часов в год
10 класс	
Индивидуальный проект	34
Говорим и пишем правильно	17
11 класс	
Индивидуальный проект	34

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования Гимназии, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317- ОД.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Гимназии.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по полугодиям с выставлением полугодовых отметок по учебным предметам в электронные журналы;

полугодовая и годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы, ответы на устных экзаменах в классные и электронные журналы в числе текущих отметок второго полугодия.

График проведения промежуточной аттестации

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестация
10	Английский язык	тест	май (2-я неделя)
	Русский язык	тест	май (2 неделя)
	Литература	сочинение	апрель (4-я неделя)
	Математика	тест	май (3-я неделя)

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
10	Комплексная контрольная работа	март

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

В 10-11 классах используются завершённые предметные линии учебников, рекомендованных и допущенных к использованию приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 10-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (20-30 минут).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося не более 6 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов за год		Всего
			10	11	
Обще-интеллектуальное	Английская письменная речь	кружок	34		34
	Методы решения уравнений и неравенств	кружок	17		17
	Математическое описание случайных событий	кружок	17		17
	Решение креативных задач по физике	кружок	34	34	68
	Анализ художественного произведения	кружок	17		17
	Текст и его строение	кружок		17	17
	Методы электронно-ионного баланса в окислительно-восстановительных реакциях	кружок		17	17
	Элементы математической логики	кружок		17	17
	Избранные главы органической химии	кружок		17	17
	Методы решения уравнений и неравенств	кружок		17	17
Обще-культурное	Деловая речь. Деловое письмо	кружок	17		17
	Практическая стилистика	кружок	17		17
	Правильнее, точнее, выразительнее	кружок		17	17
	Проценты на все случаи жизни	кружок		17	17
Социальное	Я среди других людей	психологический тренинг	17	17	34
	Юный правоведа	кружок		68	68
	Английский язык для международного туризма	кружок	34		34
Духовно-нравственное	Политическая культура	кружок	68	68	136
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	секция	68	68	136
Вакансия (экскурсии)			272	34	
ИТОГО (6-ти дневная учебная неделя)			612	408	1020

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ
(1-11 классы)**

www.gymnasium11.com

Особенности учебного плана

Учебный план индивидуального обучения составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, и приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»; инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план Гимназии предоставляет учащимся 1-11-х классов (переведенным на индивидуальное обучение на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное обучение: как на дому, так и в Гимназии), содержание учебного плана, расписание занятий определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и согласовывается с

родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом Гимназии. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Учащиеся, для которых организовано индивидуальное обучение, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

С обучающимися в 9 классе запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации в апреле текущего учебного года.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 11» городского округа Самара, утвержденным приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2016 № 317-ОД.

**График проведения промежуточной аттестации обучающихся,
находящихся на индивидуальном обучении**

В части предметных результатов

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
4	Английский язык	устный экзамен по билетам	май
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
5	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	контрольная работа	май
6	Английский язык	экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	тест	май
	Математика	тест	май
7	Русский язык	изложение с элементами сочинения	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
8	Русский язык	диктант с грамматическим разбором	май
	Математика (алгебра и геометрия)	контрольная работа	май
10	Русский язык	тест	май
	Математика (алгебра и геометрия)	тест	май
	Английский язык	тест	апрель

В части метапредметных результатов

Класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
4	Комплексная контрольная работа	март

Индивидуальный (примерный) учебный план для обучения на дому уровня начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2,5	2	2	2
	Литературное чтение	2	2,5	2,5	2
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	8	10	11	11

**Индивидуальный (примерный) учебный план
для обучения на дому уровня основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	2	2,25
	Геометрия			0,5	0,5	1
	Информатика			0,25	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,75	0,5	1
	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5
	Физика			0,5	1	1
	Химия				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию:		13	13	14	14	15

**Индивидуальный (примерный) учебный план
для обучения на дому уровня среднего общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Литература	2	2
3	Иностранный язык (английский)	2,5	2,5
4	Математика	3	3
5	История	1,5	1,5
6	Обществознание	1,5	1,5
7	Биология	1	1
8	Физика	1	1
9	Химия	1	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Самообразование	
11	Физическая культура	Самообразование	
12	Астрономия	0,25	0,25
13	Индивидуальный проект	0,25	0,25
Итого к финансированию:		15	15